



Utvärdering /analyser/utveckling systematiskt kvalitetsarbete Naturförskolan August

Samt den nya lokala arbetsplanen 2016 och Likabehandlingsplanen med en årlig plan mot kränkande behandling.

- Forskningsinriktat arbetsätt
- Pedagogisk dokumentation
- Prioriterade mål
- Föräldraenkät KBU
- Utvecklingssamtal
- Likabehandlingsplan

Vi på Naturförskolan August jobbar enl. "i ur och skurs" filosofi. Vi är alla ackrediterade "I ur och skur" pedagoger med utbildning på Stockholms universitet -07 - -08, Utomhuspedagogik på 7,5p.

Vi är dock inte medlemmar i friluftsförbundet och därmed får vi inte använda "I Ur och Skur" som namn. Därför heter vi Naturförskolan August.

UTVÄRDERING AV PROJEKT, MÅL OCH ETT FORSKNINGSSINRIKTAT ARBETSSÄTT 2015-2016

Åldersgrupp barn 1-5 år	Hela barngruppen kan ingå i samma projekt fast på olika kunskapsnivåer.
Egna mål	Vi skall jobba på forskningsinriktat arbetssätt. Tillsammans med barnen hittar vi olika intressanta områden som vi fördjupar oss i och få mer kunskap om. Ibland kan det vara något som vi märker att barngruppen behöver och då gör vi ett projekt på barnens villkor men utifrån det vi anser är nödvändigt
Så tänker vi jobba mot våra mål.	Vi jobbar i mindre projekt under hela året som utgår från barnens intresse och lek. Projekten kan vara i olika gruppkonstellationer från gång till gång. Just nu har vi tre mindre grupper med två pedagoger/grupp.
Så här följer vi upp	Genom att dokumentera under projektets gång har vi material så som olika texter, bilder och ev. tillverkat material samlat, detta går igenom tillsammans med barnen när projektet närmar sig slutet.
Uppföljning	Vid uppföljningen av årens projekt märker vi att tiden med barnen inte riktigt räcker till. Vi har lagt för lite tid för att reflektera tillsammans. Projektet i sig fungerade bra och barnen var intresserade och kom med ideer för att utveckla projektet.
Analys	Vi bör redan i början av ett projekt avsätta mer tid till reflektion tillsammans med barnen. Vi har under 2015/2016 hittat ett sätt att jobba med projekt i de olika grupperna. Vi kan se barnens intressen och barnen kommer själva med tips och ideer vad vi ska forska kring.
Förslag till åtgärder inför nästa år	Inte forcera fram fler projekt än vi mår med. Barnen SKALL vara med ända in i slutet och analysera och göra uppföljningar. Vi måste se detta som lika viktigt som själva projekten.
Uppföljning av åtgärder	2016/2017 skall vi dra ner på antal projekt. Vi kommer enbart att starta med ett språkprojekt ht-16

UTVÄRDERING LPFÖ98/10 OCH PEDAGOGISK DOKUMENTATION

Åldersgrupp 1-5 år	Hela barngruppen inkluderas i arbetet mot vår läroplan. Vi använder pedagogisk dokumentation som hjälpmedel för att visa på barnens positiva utveckling
Egna mål	Att alla barn under sin vistelse på August skall få uppleva alla mål i lpfö98/10. Dels under den styrda verksamheten men också genom att vår miljö säkerställs så att så många mål representeras i vår miljö på förskolan. Både ute och inne.
Så tänker vi jobba mot våra mål	Målet är att alla barn på August skall ha minst ett ped.dokument från alla mål när det har gått 4-5 år på August. De ped.dokumenterna samlas i mappar. Varje barn har sin egna mapp, som står tillgänglig för barnen och föräldrarna
Så här tänker vi följa upp	Varje år i maj går vi igenom alla mappar gemensamt och räknar alla mål som vi har jobbat mot. En statistik tas fram och då ser vi direkt om något mål är missat och vilka mål vi jobbat mer mot. Vi kollar även för varje enskilt barn. Denna genomgång ligger som grund inför nästa läsårs projekt och arbete mot läroplanen.
Uppföljning	Uppföljningen 2016 visar att vi når många mål i vår dagliga verksamhet på August. Främst är det under konstruktion och skapande. Men även under jaget där vi pratat mycket om vår värdegrund.
Analys	Vi fortsätter sträva efter målen i lpfö98/10 även kommande år. Vi skall försöka att göra både inomhusmiljön och utomhusmiljön mer stimulerande utifrån läroplansmålen. Vi har jobbat mot många mål under vår verksamhet. Även alla barn har individuellt träffat på en stor del av målen.
Förslag till åtgärder inför nästa år.	From hösten-16 kommer vi byta ut alla mappar mot en app i telefonerna TYRA appen. Där kan man enkelt dokumentera verksamheten både på gruppnivå, individnivå och genom en blogg. Varje barn har en egen portfolio i appen där man enkelt kopplar barnens aktiviteter till målen i läroplanen. Detta får föräldrarna ta del av direkt av i sina telefoner, där de också har appen nerladdad.
Uppföljning av åtgärder	Appen är under utveckling och vi hoppas att nästa uppdatering skall ge oss möjlighet att lätt trycka ut statistik över vilka mål vi använt oss av i verksamheten. Så länge innan detta är möjligt görs detta manuellt

Läroplansmålen i LPFÖ -98/10

2.1 NORMER OCH VÄRDEN.

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

1 öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,

2 förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,

3 sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,

4 förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, och

5 respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

2.2 UTVECKLING OCH LÄRANDE

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

6 utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,

7 utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,

8 utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,

9 känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer,

10 utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,

11 utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,

12 tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,

13 utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,

14 utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,

15 utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner,

16 utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,

17 utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,

18 utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,

- 19** utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- 20** utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- 21** utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang,
- 22** utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- 23** utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- 24** utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- 25** utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,
- 26** utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap, och
- 27** som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.

2.3 BARN INFLYTANDE

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- 28** utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- 29** utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- 30** utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

UTVÄRDERING PROJEKT OCH PRIORITERADE MÅL

ÅLDERSGRUPP 1-5 ÅR	Hela barngruppen inkluderas i våra prioriterade mål
Prioriterade mål	<ul style="list-style-type: none"> • Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt viljan att hjälpa andra • Utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler • Utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöka förstå andras perspektiv • Utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö
Så tänker vi jobba mot våra mål	Genom att jobba i projekt mot språket
Så här tänker vi följa upp	Genom att se vilka mål vi i verksamheten nått och vilka mål de enskilda individerna nått. Statistik.
Uppföljning	Vi räknar antal uppnådda mål och för statistik i den ped.dokumentationen
Analys	2015/2016 har vi jobbat mot språket men vi har inte haft en gemensam grund att stå på vilket gör det svårt att göra en rättvis utvärdering. Vi har pratat mycket med våra barn om vår värdegrund. Hur man är en bra kompis. Vi har gjort gruppstärkande lekar och vi har varit mycke i skogen där det gynnar leken och där det är en helt genusfri miljö. Vi har även använt oss av våra kompis kort. Genom att försöka stärka språket hos barnen har vi försökt få dem att prata med varandra istället för att puttas eller slåss. Vi har även pratat om hur man pratar med varandra. Att det inte är ok att säga dumma saker mm.
Förslag till åtgärder inför nästa år.	Vi kommer 2016/2017 använda oss av Bornholmsmodellen för att säkerställa att vi har god kunskap om hur barnens språk utvecklas. Och hur man bäst hjälper barn med olika språksvårigheter samt att det blir lättare att göra en ordentlig analys av utvecklingen.
Uppföljning åtgärder	Ett par månader in i verksamhetsåret fungerar det bra med Bornholmsmodellen. Vi har börjat från start i alla grupper och går olika fort fram.

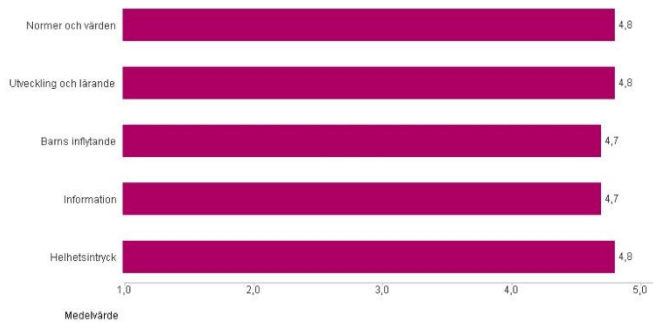
UTVÄRDERING EGNA MÅL

Åldersgrupp 1-5 år	Hela barngruppen är inkluderad
Egna mål	<ul style="list-style-type: none"> • Att barnen vet vad vår värdegrund är här på August • Att barnen aktivt kan ta del av en diskussion ang. värdegrunden m.hj.a ett rikare språk • Att barnen vet hur man är en bra kompis utifrån vår värdegrund • Att vi kan erbjuda barnen en miljö där alla målen i lpfö98/10 finns representerade • Att barnen skall utveckla sin förmåga att kunna göra sig förstörd bland både vuxna och barn • Att barnen skall kunna ta del av alla 30 målen genom vår miljö och verksamhet. • Samt att vi har reflektionsmöten och utvecklar verksamheten i riktning framåt
Så tänker vi jobba mot våra mål	Genom daglig ped. dokumentation och att hela tiden vara medvetna och göra bra medvetna val i verksamheten. Genom att ofta prata om vår värdegrund med barnen och vad den står för.
Så här följer vi upp	Vi reflekterar över verksamheten varje vecka på våra reflektionsmöten. Vi har även kvällsplaneringar där hela personalgruppen samlas och går igenom målen och hur projekten framskrider
Uppföljning	Genom den ped. dokumentationen kan vi se att barnen är väl medvetna om våra mål och vår värdegrund. Värdegrunden genomsyrar verksamheten och barnen pratar ofta om vår värdegrund.
Analys	Vi har använt några av våra mål nästan dagligen på August. Vi har gjort miljöskyddsronder samtidigt när vi gjort våra andra skyddsronder. Miljön uppdateras varje år kontinuerligt för att vi skall kunna säkerställa att målen finns i vår miljö.
Förslag till åtgärder inför nästa år.	Inför kommande år kommer vi att använda TYRA appen som redskap när vi jobbar mot målen. Både våra egna mål och de i lpfö 98/10. Vi kommer även att arbeta med Barnkonventionen genom att läsa högt ut deras kompisböcker.
Uppföljning av åtgärder	

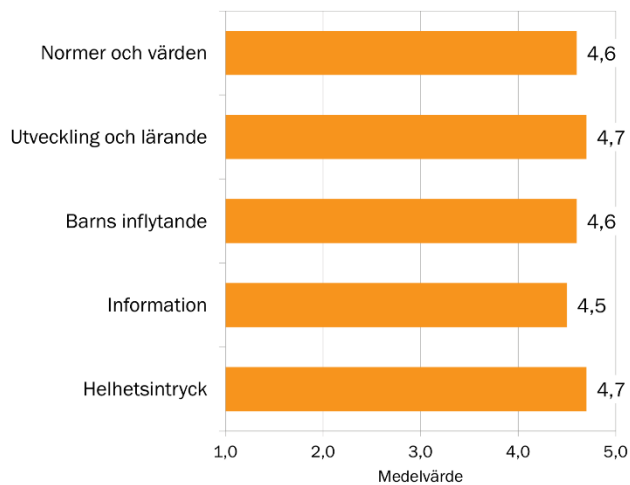
Kund och brukar undersökningen

2015

INDEXVÄRDEN SAMTLIGA OMRÅDEN –
TOTALT FÖRSKOLAN AUGUST



2016



Analys:

Ingen större skillnad mot föregående år. Även i år svarade alla familjer vilket ger ett bra mått och ett faktiskt svar.

Utvärdering:

Vi fortsätter att jobba mot implementeringen av läroplanen, både hos personal och mot föräldrarna. Vi vill att föräldrarna skall bli mer delaktiga och vi får jobba på detta genom utvecklingssamtalen och den dagliga kontakten.

Det har varit stora förändringar i verksamheten de senaste åren och det kan ha bidragit till att resultatet inte är så som vi vill ha det.

Så här går vi vidare:

- Vi kommer trycka mer på utvecklingssamtalen att vi jobbar med en läroplan
- Vi kommer att prata mer om den ped. dokumentationens fördelar på utvecklingssamtalen men även prata om barnens utveckling gentemot den gängse utvecklingskurvan BVC använder sig av. Men vi kommer trycka på att vi jämför inga barn utan jobbar mot barnets egna positiva utveckling.
- Vi kommer ta fram ett forum där föräldrarna kan få sin röst hörd, ex. Samråd fristående efter varje föräldramöte.
- Vi kommer dela gruppen i tre mindre grupper för att barnen skall ses och höras under dagen på ett bättre sätt
- Vi kommer fortsätta utveckla former för information till föräldrarna.

UTVÄRDERING UTVECKLINGSSAMTAL

Åldersgrupp barn 1-5 år	Hela barngruppen inkluderad
Egna mål	Att få föräldrarna delaktiga i sina egna barns vardag och utveckling enl. lpfö98/10.
Så tänker vi jobba mot målen	Genom att ständigt prata om och ta upp läroplanen på utvecklingssamtalen. Genom att vi kopplar läroplansmålen när vi dokumenterar i appen kan föräldrarna lätt se vad och vilka mål som deras barn jobbar med just nu.
Så här följer vi upp	Om något speciellt kommer upp på utvecklingssamtalet tar vi ytterligare samtal längre fram för att säkerställa att vi och föräldrarna strävar åt samma håll. Och att vi följer barnens utveckling genom observationer både hemma och på förskolan.
Uppföljning	Uppföljning görs om något kommer upp på utv.samtalet som vi känner behöver observeras.
Analys	Utvecklingssamtalen fungerar bra men vi kan bli ännu bättre på att trycka på vårt arbete med läroplanen i den dagliga verksamheten. Vi kan trycka mer på att detta är det första ledet i ett livslångt lärande. Och till vår hjälp har vi läroplanen.
Förslag till åtgärder inför nästa år	Genom att vi har TYRA appen kommer föräldrarna dagligen kunna följa sina barns positiva utveckling och den pedagogiska dokumentationen eftersom de får allt i appen, direkt under dagen
Uppföljning av åtgärder	

Naturförskolan Augusts plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola 1-5 år

Läsår: 2016/2017



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola 1-5 år

Ansvariga för planen

Katarina Hyvönen, Förskolechef Maria Renhult, Förskollärare Anne Adolfsson, Förskollärare, Elisabeth Zettergren, Barnskötare, Linda Gustavsson, Barnskötare, Marlena Larsson, Barnskötare

Vår vision

Vår vision är: Att alla barn, föräldrar, personal och övriga kringpersoner, såsom vikarier mm. skall känna sig trygga på August. Att alla skall slippa kränkningar och diskrimineringar, känna sig stolta över att va den man är. Ha insikt i sina och andras rättigheter (och skyldigheter). Att vår verksamhet tillsammans skall bidra till ett samhälle där alla är välkomna, oavsett hudfärg, kön, sexuell läggning, etnisk bakgrund eller samhällsklass!

Planen gäller från

2016-09-01

Planen gäller till

2017-08-31

Läsår

2016/2017

Barnens delaktighet

Barnen är med i diskussioner om vår värdegrund. Hur vi är mot varandra och hur vi gör för att alla ska få vara med!

Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom att göra vårdnadshavarna medvetna om vår värdegrund här på August. Vad vi står för och hur vi vill att alla skall vara delaktiga i det arbetet! Föräldrar, barn, personal och övriga som besöker August.

Personalens delaktighet

Personalen skall se till att vår vision i planen blir verklig, varje dag! Att alla tillfällen tas tillvara och att frågor om likabehandling alltid lyfts, för att göra alla medvetna om vilka val vi gör och hur vi ska vara mot varandra. Vara bra förebilder!

Förankring av planen

Planen skall lyftas fram och diskuteras varje planeringshelg. Den skall revideras varje år och skall vara grunden för hela vårt arbete tillsammans med barnen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Föregående års likabehandlingsplan såg annorlunda ut än den här. Men vi har utvärderat den genom att vi gjort ped dokumentation som visar att vi jobbat med vår värdegrund i verksamheten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal på Naturförskolan August. Föräldrarna är delaktiga genom att de svarar på en enkät, KBU:n.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har en barngrupp som är väl medvetna om hur man skall vara mot varandra. Att alla är lika mycket värda och att det är fritt för alla att älska vem man vill.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-05-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom en enkät till föräldrar, barn och personal! Där vi mäter delaktigheten från de olika aktörerna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Katarina Hyvönen, förskolechef.

Främjande insatser

Namn

Hur är vi mot varandra?

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att alla behandlar varandra, så som man vill bli behandlad själv!
Genom att i projekten extra dokumentera att alla följer detta mål.

Insats

Vi använder våra Kompisallemansrättskort i alla grupper, kontinuerligt varje vecka när vi går iväg på grupp. Samt att vår värdegrund och likabehandlingsplan skall ligga till grund för all verksamhet på August.

Ansvarig

All personal på August ansvarar för att ett arbete mot denna likabehandlingsplan följs.

Datum när det ska vara klart

2017-05-31

Namn

Personalens bemötande mot varandra! Jargong!

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Personalen bör uppträda mer professionellt mot varandra, i barngruppen!

Insats

Påminner varandra löpande alla dagar!

Ansvarig

All personal på August!

Datum när det ska vara klart

20170531

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Genom iakttagelser och att vi har varit lyhörda och varit delaktiga vid barnens lek!

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Föräldrarna har varit delaktiga genom, utvecklingssamtal, KBU och föräldramöte! Samt under den dagliga kontakten med föräldrarna och under olika möten med föräldrarna under året! Vi pratar om vår värdegrund med barnen i vår dagliga verksamhet.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom personalmöten, planeringshelgen, dokumentation och i vardagliga arbetet i barngruppen!!

Resultat och analys

- de stora barnen kan säga dumma, kränkande saker till varandra och gärna till de som är yngre!
Detta sker när personalen inte är närvarande i tex.målrummen men även utomhus i dolda vrår!-

Förebyggande åtgärder

Namn

Dålig attityd mot varandra!

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

- att barnen skall behandla varandra med respekt även när inte personalen är bredvid
- personalen skall försöka vara mer delaktiga vid barnens lek!!

Åtgärd

Vara där barnen är!

Motivera åtgärd

För att kunna lyssna av barnen och förebygga kränkande behandling behöver personalen vara ännu mer delaktiga bredvid barnen.

Ansvarig

All personal men framförallt personalen i de störregrupperna.

Datum när det ska vara klart

20170531

Rutiner för akuta situationer

Policy

"Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola."

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus. Det skall finnas minst en personal där barnen leker.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Förälder skall vända sig till den pedagog som har hand om barnet. Om detta inte känns möjligt vänder man sig till förskolechef eller ordförande.-

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

-pratar med berörda barn och fyller i en tillbudsrapport.-pratar med berörda föräldrar-gör en handlingsplan för åtgärd, tillsammans med varje förälder-bestämmer en tidsplan för när åtgärden skall vara åtgärdad-datum för uppföljning

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den som får kännedom om en kränkning mot ett barn tar direkt upp det med vederbörande. Man pratar med barnet om vad som hänt. Samtal med berörd personal sker omgående. Fortsätter trakasserier eller kränkande behandling efter samtal stängs personalen av och en utredning görs!

Rutiner för uppföljning

När barn är inblandade är det varje pedagogs uppgift att ta ställning för barnet/barnen. Det är också pedagogernas uppgift att ta upp ärendet i form av samtal. Då personal är inblandad ansvarar förskolechef för uppföljning sker!

Rutiner för dokumentation

När grovre och upprepade trakasserier eller kränkningar skett ska dessa dokumenteras av förskolechef. All dokumentation ska dateras och signeras.

Ansvarsförhållande

All personal har ansvar för att arbeta i enlighet med likabehandlingsplanen. Under de olika punkterna finns ansvarsfördelningen angiven.

Sammanfattning av hela Naturförskolan Augusts utvärdering november 2016

- Jag sammanfattar hela utvärderingen, att vi har kommit ytterligare ett kliv i vår utveckling med den pedagogiska verksamheten och den pedagogiska dokumentationen.
- Samt att vi arbetat fram vår systematiska kvalitets arbete och märker att alla i arbetslaget är med och fortsätter att utvecklas och göra nya upptäckter i vårt arbete.
- Vi skall dock bli bättre på organisationen runt verksamheten. Ge oss tid att reflektera tillsammans med barnen. Före och efter projekten.
- Vi utbildar oss i att organisera och planera verksamheten ht-15
- Alla är med på tåget och vi strävar åt samma håll.
- Vi jobbar på att utveckla den pedagogiska dokumentationen hela tiden för att det skall vara lätt tillgängligt och lättfattligt.
- Alla strävar för att vi ska gå framåt och följa skolverkets riktlinjer
- Alla vill att vi skall få fram ett bra materiel
- Alla strävar efter att få med barnen i större utsträckning
- Vi strävar efter att alla barn skall få ta del av så många mål i lpfö98/10 som möjligt under sin tid här på August
- Vi följer Skollagen 26 kap 4, 6-16, 18 samt 27§
- Vi har ett bra klimat i barngruppen och personalgruppen men det är ändå här som vi måste jobba ännu lite hårdare för att få ännu bättre resultat
- Vi kommer jobba med språket/språkutvecklingen så att barnen kan göra sig förstådda och även förstå varandra
- Vi har NÖJDA barn/föräldrar men dom kan bli NÖJDARE!!
- Vi är BRA men kan bli ännu BÄTTRE!!!
- Vi har tagit beslut om att projekt ÄR nåt som funkar bra hos oss! Vi har omvärderat detta i maj -15 och kör på med projekt utifrån barnens intressen och frågeställningar.
- Personalen kommer gå olika utbildningar ht-15 bla i projektarbete
- Vi har utökat tiden för personalens möjlighet att reflektera tillsammans
- Miljön ses över och vi vidtar åtgärder för att tex. lunchen skall fortsätta vara lugn och skön.
- En personal skall gå kurs i in/utrymning i FSOs regi ht-15

Katarina Hyvönen, Förskolechef på Naturförskolan August